

[illegible]

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование» является углубление и
1.2	систематизация профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся в области организации и реализации
1.3	учебно-тренировочного процесса, а также совершенствование их педагогического мастерства в сфере физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теории обучения и воспитания	
2.1.2	Методика создания авторских курсов и программ	
2.1.3	Общие основы педагогики	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

УК-4.1.
Знать:
- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

Уметь:

УК-4.2.
Уметь:
- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.

Владеть:

УК-4.3.
Владеть:
- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках;
- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области (физическая культура) при решении профессиональных задач

Знать:

ПК-1.1.
Знать:
- структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
Уметь:

Уметь:

ПК-1.2.
Уметь:
- осуществлять отбор учебного материала для его реализации в различных формах обучения в

соответствии с требованиями ФГОС и ГОС.

Владеть:

Владеть:
- умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-5: Способен организовывать взаимодействие тренеров и профильных специалистов для обеспечения взаимозаменяемости и проведения совместных тренировочных мероприятий по видам спорта.

Знать:

ПК-5.1.
Знать:
- физиологию, биомеханику, спортивную медицину, психологию, биохимию для адекватного взаимодействия со специалистами;
- требования к документации по планированию и проведению тренировочного процесса;
- правила безопасности и этические нормы.

Уметь:

Уметь:
- выстраивать диалог между тренерами и узкими специалистами, разрабатывать интегрированные тренировочные планы, включающие медицинское сопровождение и психологическую подготовку.

Владеть:
Уровень 2

Владеть:

ПК-5.3.
Владеть:
- навыками корректировки тренировочного плана на основе оперативных данных от профильных специалистов;
- навыками ведения единых протоколов тестирования и отчетности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

УК-4.1.
Знать:
- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

ПК-1.1.
Знать:
- структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
Уметь:

ПК-5.1.

Знать:

- физиологию, биомеханику, спортивную медицину, психологию, биохимию для адекватного взаимодействия со специалистами;
- требования к документации по планированию и проведению тренировочного процесса;
- правила безопасности и этические нормы.

3.2 Уметь:

УК-4.2.

Уметь:

- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.

ПК-1.2.

Уметь:

- осуществлять отбор учебного материала для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС.

Уметь:

- выстраивать диалог между тренерами и узкими специалистами, разрабатывать интегрированные тренировочные планы, включающие медицинское сопровождение и психологическую подготовку.

Владеть:

Уровень 2

3.3 Владеть:

УК-4.3.

Владеть:

- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках;
- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.

Владеть:

- умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-5.3.

Владеть:

- навыками корректировки тренировочного плана на основе оперативных данных от профильных специалистов;
- навыками ведения единых протоколов тестирования и отчетности.